

**TYTUŁ: OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI I WIELKA HISTORIA****AUTOR:** dr Zofia Fenrych**DLA KOGO:** uczniowie szkoły podstawowej, klasa 7-8**CZAS:** 45 min.**CEL GŁÓWNY:**

uczniowie dostrzegają i przedstawiają obecność i wpływ jednostki na historię

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

Uczniowie:

- znają krótkie biografie sześciu Ojców Niepodległości
- umieją odnaleźć na mapie miejsca związane z tymi postaciami
- potrafią umieścić etapy ich biografii na ogólnej osi czasu
- potrafią stworzyć krótką narrację odnośnie konkretnej postaci osadzając ją w kontekście historycznym
- znają pojęcia: Legiony Polskie, PPS, endecja, powstanie wielkopolskie, postania śląskie, wojna polsko-bolszewicka, Polska Komisja Likwidacyjna w Krakowie, Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej w Lublinie, Rada Regencyjna
- potrafią pracować w grupie

**METODY:**

zwiedzanie wystawy, praca w grupach, opowiadanie, karta pracy

**ŚRODKI:**wystawa „Ojcowie Niepodległości”, artykuł K. Kłoca, *Różnymi ścieżkami ku Niepodległej szli. Ojcowie Polski Odrodzonej* ([www.niepodlegla.gov.pl](http://www.niepodlegla.gov.pl)), karta pracy**PRZEBIEG:**

JAK DŁUGO?	CO ROBICIE?	CO BĘDZIE POTRZEBNE?
	Czynności porządkowe	
2 min.	Nauczyciel dzieli uczniów na 6 grup. Każda grupa losuje jednego Ojca Niepodległości.	Można wykorzystać elementy wystawy lub zrobić karteczki z nazwiskami
20 min.	Każda grupa zapoznaje się z biografią swojej postaci zamieszczoną na wystawie, następnie uzupełnia ją o materiał ze strony <a href="http://niepodlegla.gov.pl">niepodlegla.gov.pl</a>	wystawa „Ojcowie Niepodległości”, artykuł z <a href="http://niepodlegla.gov.pl">niepodlegla.gov.pl</a> – można przygotować

	Następnie uczniowie podchodzą do mapy i osi czasu na wystawie i szukają elementów związanych z ich postacią. Uczniowie tworzą notatkę wg wzoru poniżej.	wydruki lub pozwolić uczniom korzystać z internetu  wzór notatki można wydrukować / opisać na tablicy / wyświetlić
18 min.	Po pracy w grupach następuje prezentacja. Przedstawiciele kolejnych grup „oprowadzają” resztę klasy po wystawie prezentując historię swojej postaci – zaczynając od panelu z postacią, następnie oś czasu i mapa.	Każda prezentacja powinna trwać ok. 3 minut – należy o tym uprzedzić uczniów
	Zakończenie lekcji – zadanie domowe	Karta pracy

#### MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA – WZÓR NOTATKI

Imię i nazwisko Ojca \_\_\_\_\_

Niepodległości: \_\_\_\_\_

Żył w latach: \_\_\_\_\_

Przynależność polityczna: \_\_\_\_\_

Organizacje, w których uczestniczył lub założył: \_\_\_\_\_

Funkcje publiczne, które pełnił: \_\_\_\_\_

Wydarzenia historyczne, w których uczestniczył lub miał na nie wpływ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# KARTA PRACY „OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI I WIELKA HISTORIA”

WYSTAWA „OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI” – KLASY 7-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

## Zadanie 1

Połącz datę, wydarzenie i miejsce w odpowiednią triadę:

1) POWSTANIE WIELKOPOLSKIE
2) BITWA WARSZAWSKA
3) III POWSTANIE ŚLĄSKIE
4) KONFERENCJA POKOJOWA PO I WOJNIE ŚWIATOWEJ
5) ODDANIE PEŁNI WŁADZY PRZEZ RADĘ REGENCYJNĄ

A) V-VII.1921
B) 1918-1919
C) 14 XI 1918
D) 1919-1920
E) VIII 1920

I. WARSZAWA
II. MAZOWSZE
III. ŚLĄSK
IV. POZNAŃ / WIELKOPOLSKA
V. PARYŻ

np.:

1)	B)	IV.
2)		
3)		
4)		
5)		

## Zadanie 2

Wyjaśnij pojęcia:

**Rada Regencyjna**

---

---

---

**Polska Komisja Likwidacyjna**

---

---

---

**Tymczasowy Rząd Ludowy  
Republiki Polskiej**

---

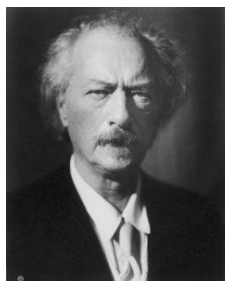
---

---

---

### Zadanie 3

Podaj nazwisko i przyporządkuj symbol do postaci:



A)



B)



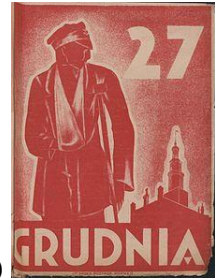
C)



D)



E)



F)